

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chemie
Leistungsstufe
2. Klausur

Freitag, 14. Mai 2021 (Vormittag)

Prüfungsnummer des Kandidaten

2 Stunden 15 Minuten

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

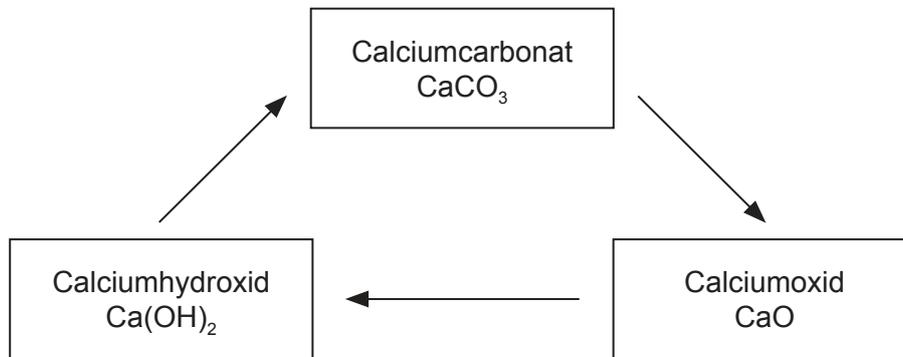
Hinweise für die Kandidaten

- Tragen Sie Ihre Prüfungsnummer in die Kästen oben ein.
- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie alle Fragen.
- Sie müssen Ihre Antworten in die für diesen Zweck vorgesehenen Felder schreiben.
- Für diese Klausur ist ein Taschenrechner erforderlich.
- Für diese Klausur ist ein unverändertes Exemplar des **Datenhefts Chemie** erforderlich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[90 Punkte]**.



Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen Ihre Antworten in die für diesen Zweck vorgesehenen Felder schreiben.

1. Kalkstein kann über den Kalkkreislauf in verschiedene nützliche kommerzielle Produkte umgewandelt werden. Kalkstein enthält einen hohen prozentualen Anteil an Calciumcarbonat, CaCO_3 .



- (a) Beim Erhitzen von Calciumcarbonat entsteht Calciumoxid, CaO .



Berechnen Sie das Volumen des unter Standardbedingungen (STP) produzierten Kohlendioxids, wenn 555 g Calciumcarbonat zersetzt werden. Verwenden Sie die Abschnitte 2 und 6 des Datenhefts.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



(Fortsetzung Frage 1)

(b) Die thermodynamischen Daten für die Zersetzung von Calciumcarbonat sind angegeben.

Substanz	$\Delta H_f^\ominus / \text{kJ mol}^{-1}$	$S^\ominus / \text{JK}^{-1} \text{mol}^{-1}$
CaCO ₃ (s)	-1207	93
CaO(s)	-635	40
CO ₂ (g)	-393,5	214

(i) Berechnen Sie die Enthalpieänderung der Reaktion ΔH in kJ für die Zersetzung von Calciumcarbonat. [2]

.....
.....
.....
.....

(ii) Berechnen Sie die Entropieänderung ΔS in J K⁻¹ für die Zersetzung von Calciumcarbonat. [1]

.....
.....
.....

(iii) Bestimmen Sie unter Verwendung von b(i), b(ii) und Abschnitt 1 des Datenhefts die Temperatur in K, bei der die Zersetzung von Calciumcarbonat spontan wird.
(Falls Sie keine Antworten für b(i) und b(ii) haben, verwenden Sie $\Delta H = 190 \text{ kJ}$ und $\Delta S = 180 \text{ JK}^{-1}$, aber diese sind nicht die richtigen Antworten.) [2]

.....
.....
.....
.....
.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



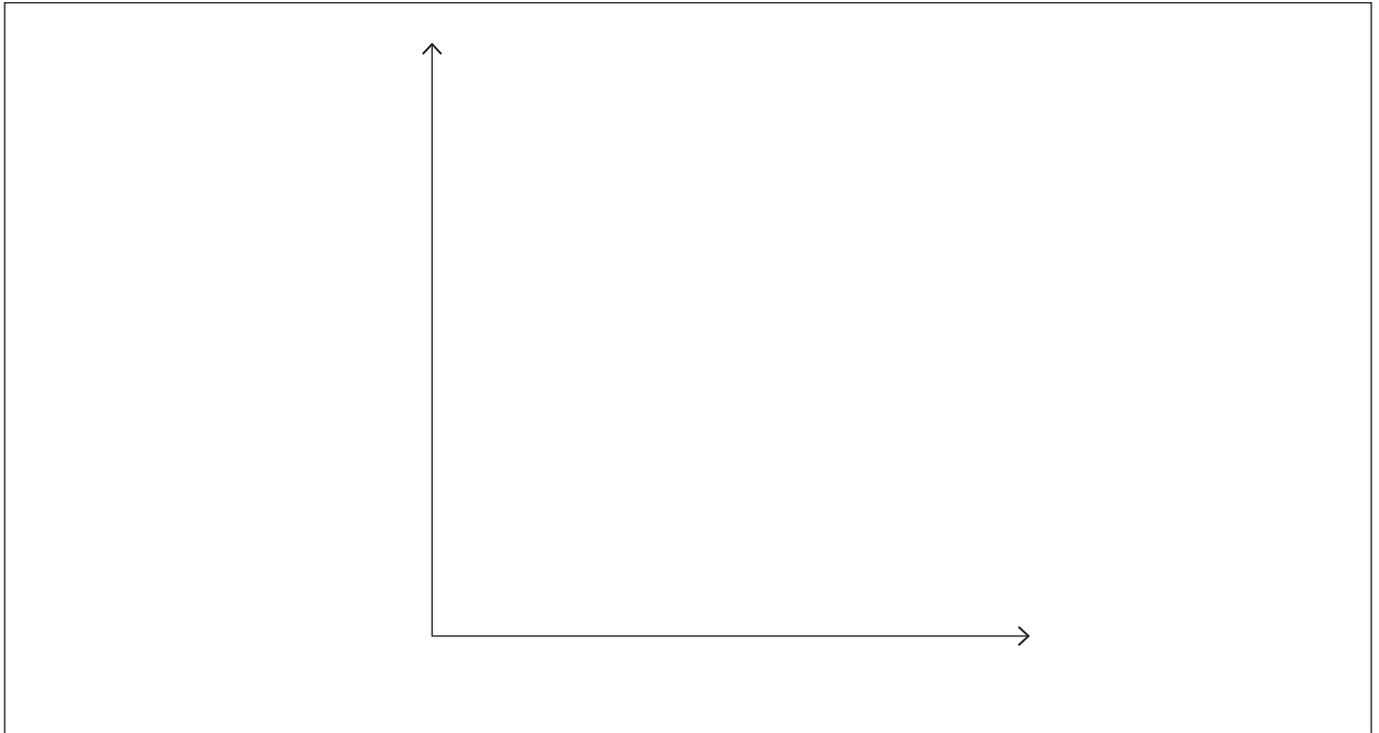
24EP03

Bitte umblättern

(Fortsetzung Frage 1)

- (iv) Skizzieren Sie basierend auf Ihrer Antwort zu b(i) ein Energieprofil für die Zersetzung von Calciumcarbonat mit Beschriftung der Achsen und der Aktivierungsenergie E_a .

[3]



- (v) Geben Sie an, wie das Hinzufügen eines Katalysators zu der Reaktion die Enthalpieänderung der Reaktion ΔH und die Aktivierungsenergie E_a beeinflussen würde.

[1]

ΔH :

.....

E_a :

.....

- (c) Im zweiten Schritt des Kalkkreislaufs wird Calciumhydroxid, Ca(OH)_2 , gebildet.

- (i) Schreiben Sie die Gleichung der Reaktion von $\text{Ca(OH)}_2(\text{aq})$ mit Salzsäure (Chlorwasserstoffsäure), $\text{HCl}(\text{aq})$.

[1]

.....

.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



24EP04

(Fortsetzung Frage 1)

- (ii) Bestimmen Sie das Volumen in dm^3 einer $0,015 \text{ mol dm}^{-3}$ Calciumhydroxidlösung, das benötigt wird, um $35,0 \text{ cm}^3$ einer Lösung von $0,025 \text{ mol dm}^{-3}$ $\text{HCl}(\text{aq})$ zu neutralisieren.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

- (iii) Gesättigte Calciumhydroxid-Lösung wird verwendet, um auf Kohlendioxid zu testen. Berechnen Sie den pH-Wert einer $2,33 \times 10^{-2} \text{ mol dm}^{-3}$ Calciumhydroxid-Lösung, einer starken Base.

[2]

.....

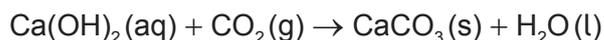
.....

.....

.....

.....

- (d) Calciumhydroxid reagiert mit Kohlendioxid wieder zu Calciumcarbonat.



- (i) Bestimmen Sie die Masse in g des $\text{CaCO}_3(\text{s})$, das durch die Reaktion von $2,41 \text{ dm}^3$ $2,33 \times 10^{-2} \text{ mol dm}^{-3}$ $\text{Ca}(\text{OH})_2(\text{aq})$ mit $0,750 \text{ dm}^3$ $\text{CO}_2(\text{g})$ unter Standardbedingungen (STP) gebildet wird.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



24EP05

Bitte umblättern

(Fortsetzung Frage 1)

- (ii) In dem Experiment in d(i) wurden 2,85 g CaCO_3 gesammelt. Berechnen Sie die prozentuale Ausbeute an CaCO_3 .

(Falls Sie keine Antwort auf die Frage d(i) gefunden haben, verwenden Sie 4,00 g, aber das ist nicht der richtige Wert.)

[1]

.....

.....

.....

- (e) Umreißen Sie, wie **eine** Calciumverbindung im Kalkkreislauf ein durch saure Niederschläge verursachtes Problem verringern kann.

[1]

.....

.....

.....

2. Die Eigenschaften von Elementen können anhand ihrer Position im Periodensystem prognostiziert werden.

- (a) (i) Erklären Sie, warum Si einen kleineren Atomradius als Al hat.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) Erklären Sie, warum die erste Ionisierungsenergie von Schwefel niedriger ist als die von Phosphor.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



24EP06

(Fortsetzung Frage 2)

(b) (i) Geben Sie die verkürzten Elektronenkonfigurationen für Cr und Cr³⁺ an. [2]

Cr:
.....

Cr³⁺:
.....

(ii) Beschreiben Sie die metallische Bindung und wie sie zur elektrischen Leitfähigkeit beiträgt. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(iii) Leiten Sie mit einer Begründung ab, welches der beiden Komplexionen [Cr(CN)₆]³⁻ und [Cr(OH)₆]³⁻ Licht mit höherer Energie absorbiert. Verwenden Sie den Abschnitt 15 des Datenhefts. [1]

.....
.....
.....

(iv) [Cr(OH)₆]³⁻ bildet eine grüne Lösung. Schätzen Sie unter Verwendung von Abschnitt 17 des Datenhefts eine Wellenlänge des Lichts, die von diesem Komplex absorbiert wird. [1]

.....
.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf Seite 9 weiter eingegangen)



24EP07

Bitte umblättern

Bitte schreiben Sie **nicht** auf dieser Seite.

Antworten, die auf dieser Seite geschrieben
werden, werden nicht bewertet.



24EP08

(Fortsetzung Frage 2)

(c) Leiten Sie die Lewis-Struktur (Elektronenformel) und die Molekülgeometrie von Schwefeltetrafluorid, SF₄, und Schwefeldichlorid, SCl₂, ab.

[4]

Spezies	SF ₄	SCl ₂
Lewis-Struktur		
Molekülgeometrie

(d) Schlagen Sie mit Begründungen die relativen Flüchtigkeiten von SCl₂ und H₂O vor.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



24EP09

Bitte umblättern

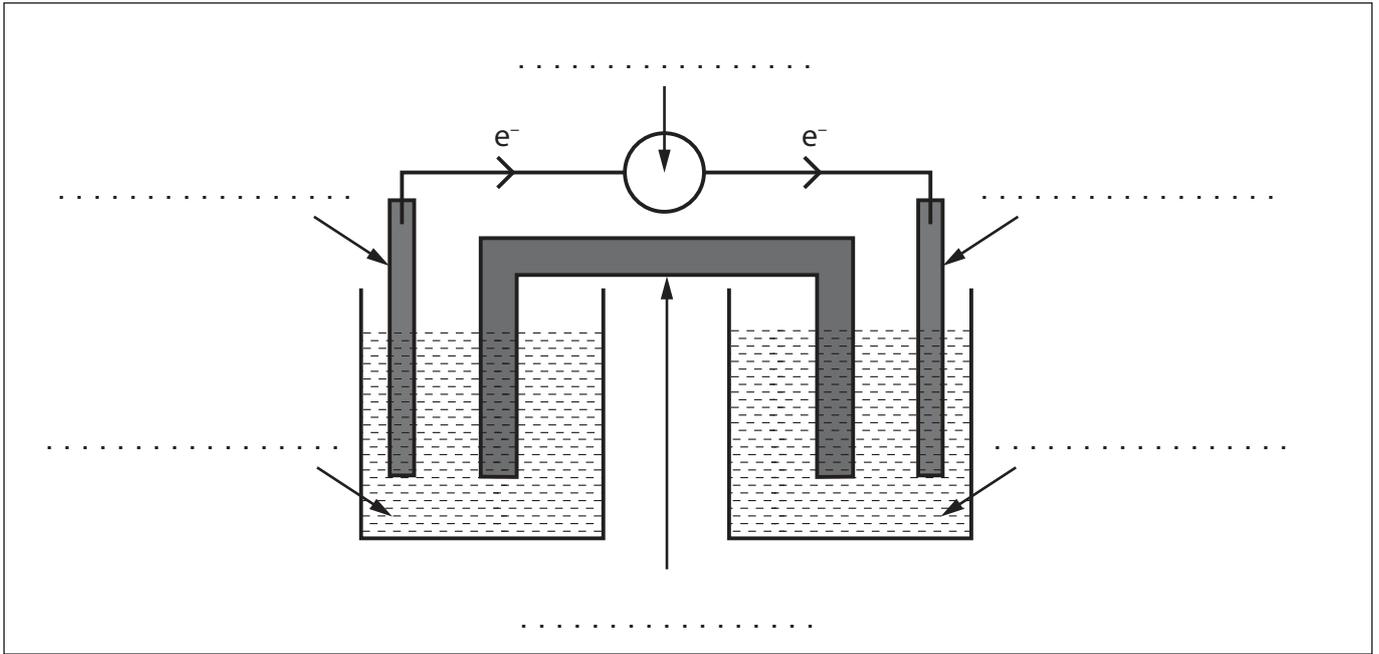
3. Oxidations- und Reduktionsreaktionen können eine Vielzahl von kommerziellen Anwendungen haben.

(a) Ein Student möchte eine galvanische Zelle aus einer Aluminiumelektrode, Al(s), einer Zinnelektrode, Sn(s), und Lösungen von Aluminiumnitrat, $\text{Al}(\text{NO}_3)_3(\text{aq})$, und Zinn(II)-nitrat, $\text{Sn}(\text{NO}_3)_2(\text{aq})$, bauen.

Der Elektronenfluss ist in der Abbildung dargestellt.

Beschriften Sie jede Zeile in der Abbildung unter Verwendung von Abschnitt 25 des Datenhefts.

[3]



(b) Schreiben Sie die Gleichung für die in (a) erwartete gesamte chemische Reaktion.

[1]

.....
.....
.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



(Fortsetzung Frage 3)

- (c) Berechnen Sie das Zellpotenzial unter Verwendung von Abschnitt 24 des Datenhefts. [1]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (d) Berechnen Sie die freiwillige Änderung der Gibbs-Energie ΔG^\ominus in kJ für die Zelle unter Verwendung von Abschnitt 1 des Datenhefts. [2]

.....
.....
.....
.....

4. Die organische Chemie kann für die Synthese einer Vielzahl von Produkten verwendet werden.

- (a) Verschiedene Verbindungen können aus But-2-en synthetisiert werden. Zeichnen Sie die Struktur des Endprodukts für jede der folgenden chemischen Reaktionen. [2]



(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)

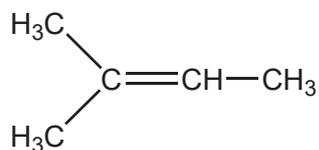


24EP11

Bitte umblättern

(Fortsetzung Frage 4)

- (e) Skizzieren Sie den Mechanismus der Reaktion von 2-Methylbut-2-en mit Bromwasserstoff (Broman, Hydrogenbromid) unter Verwendung von gebogenen Pfeilen. [3]



- (f) Erklären Sie, warum das organische Hauptprodukt 2-Brom-2-methylbutan ist und nicht 2-Brom-3-methylbutan. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

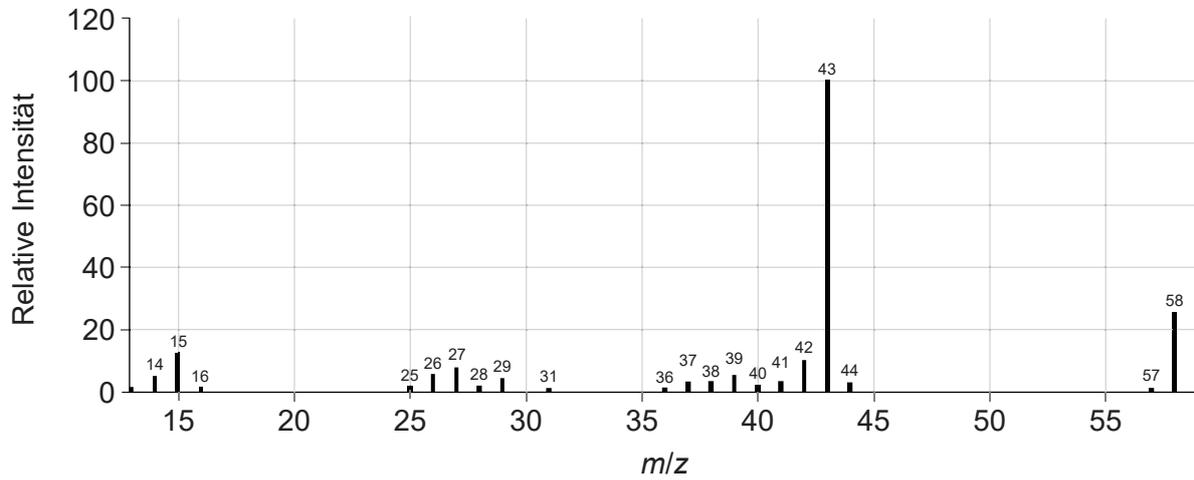
.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



(Fortsetzung Frage 4)

- (g) Die Verbrennungsanalyse einer unbekannt organischen Verbindung ergab, dass sie nur Kohlenstoff, Wasserstoff und Sauerstoff enthält.
- (i) Leiten Sie zwei Merkmale dieses Moleküls ab, die aus dem Massenspektrum ermittelt werden können. Verwenden Sie den Abschnitt 28 des Datenhefts. [2]



m/z 58:

.....
.....

m/z 43:

.....
.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)

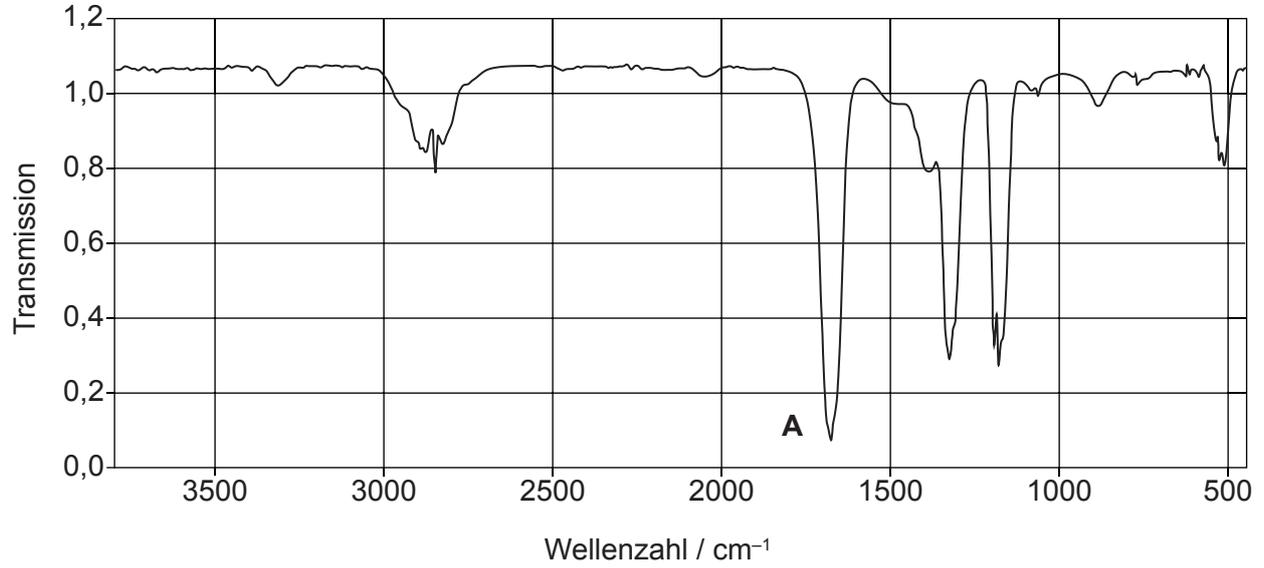


24EP14

(Fortsetzung Frage 4)

- (ii) Identifizieren Sie die Bindung, die für die Absorption bei **A** in dem Infrarotspektrum verantwortlich ist. Verwenden Sie den Abschnitt 26 des Datenhefts.

[1]



.....

.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



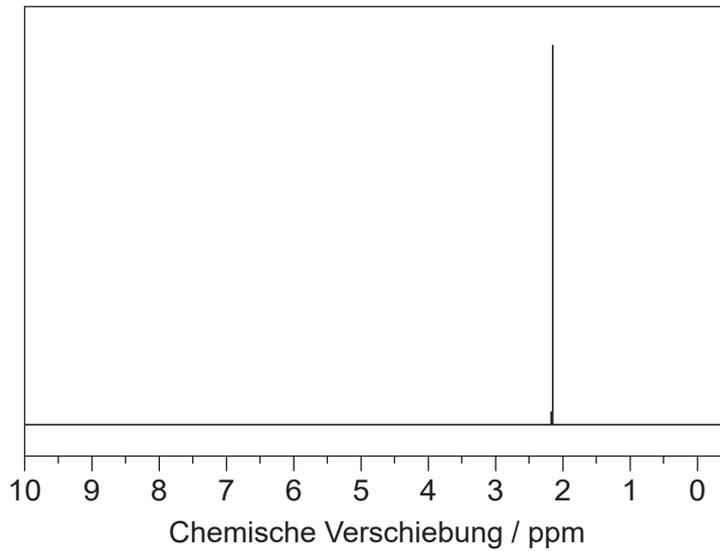
24EP15

Bitte umblättern

(Fortsetzung Frage 4)

- (iii) Leiten Sie die Identität der unbekanntten Verbindung unter Verwendung der bisherigen Informationen, des $^1\text{H-NMR}$ -Spektrums und von Abschnitt 27 des Datenhefts ab. [2]

$^1\text{H-NMR}$ -Spektrum



Aus dem $^1\text{H-NMR}$ -Spektrum abgeleitete Information:

.....
.....

Verbindung:

.....
.....

- (h) (i) Zeichnen Sie die Stereoisomere von Butan-2-ol mithilfe von Keilstrichformeln. [1]

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



24EP16

(Fortsetzung Frage 4)

- (ii) Umreißen Sie, wie zwei Enantiomere mittels eines Polarimeters unterschieden werden können. [2]

.....

.....

.....

.....

5. Ethanol und Ameisensäure (Methansäure) sind wichtige Industrieprodukte.

- (a) Ethanol wird als Brennstoff verwendet.

- (i) Schreiben Sie die chemische Gleichung für die vollständige Verbrennung von Ethanol. [1]

.....

.....

- (ii) Leiten Sie die Enthalpieänderung ΔH in kJ ab, wenn 56,00 g Ethanol verbrannt werden. Verwenden Sie den Abschnitt 13 des Datenhefts. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Durch die Oxidation von Ethanol mit Kaliumdichromat, $K_2Cr_2O_7$, können zwei verschiedene organische Produkte entstehen. Bestimmen Sie die Namen der organischen Produkte und die Methoden, die verwendet werden, um sie zu isolieren. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



24EP17

Bitte umblättern

(Fortsetzung Frage 5)

- (c) Schreiben Sie die Gleichung und den Namen des organischen Produkts für die Reaktion von Ethanol mit Ameisensäure (Methansäure).

[2]

Gleichung:

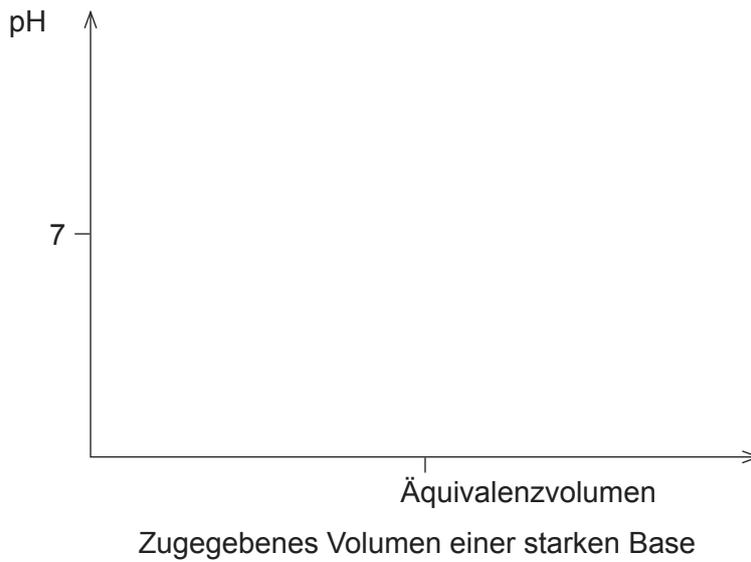
.....
.....

Produktname:

.....

- (d) (i) Skizzieren Sie die Titrationskurve von Ameisensäure (Methansäure) mit Natriumhydroxid, die zeigt, wie Sie den pK_a -Wert von Ameisensäure (Methansäure) bestimmen würden.

[2]



- (ii) Identifizieren Sie unter Verwendung von Abschnitt 22 des Datenhefts einen Indikator, der für die Titration in 5(d)(i) verwendet werden könnte.

[1]

.....
.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



(Fortsetzung Frage 5)

- (e) Bestimmen Sie die Konzentration von Ameisensäure (Methansäure) in einer Lösung mit dem pH-Wert = 4,12. Verwenden Sie den Abschnitt 21 des Datenhefts. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (f) Identifizieren Sie, ob wässrige Lösungen der folgenden Salze sauer, alkalisch oder neutral sind. [2]

Natriumformiat (Natriummethanoat):
.....

Ammoniumchlorid:
.....

Natriumnitrat:
.....



24EP19

Bitte umblättern

6. Bromat- und Bromid-Ionen reagieren in saurer wässriger Lösung.



Die folgenden Daten der Anfangsgeschwindigkeit wurden erhoben.

Experiment	$[\text{BrO}_3^-] / \text{mol dm}^{-3}$	$[\text{Br}^-] / \text{mol dm}^{-3}$	$[\text{H}^+] / \text{mol dm}^{-3}$	Anfangsgeschwindigkeit / $\text{mol dm}^{-3} \text{s}^{-1}$
1	0,10	0,10	0,10	$8,0 \times 10^{-4}$
2	0,20	0,10	0,10	$1,6 \times 10^{-3}$
3	0,20	0,20	0,10	$3,2 \times 10^{-3}$
4	0,10	0,10	0,20	$3,2 \times 10^{-3}$

(a) Bestimmen Sie die Geschwindigkeitsgleichung für die Reaktion.

[2]

Reaktionsordnung in Bezug auf BrO_3^- :

.....

Reaktionsordnung in Bezug auf Br^- :

.....

Reaktionsordnung in Bezug auf H^+ :

.....

Geschwindigkeitsgleichung:

.....

.....

(b) Bestimmen Sie den Wert und die Einheit der Geschwindigkeitskonstante unter Verwendung der Geschwindigkeitsgleichung aus (a).

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. Betrachten Sie die folgende Gleichgewichtsreaktion:



(a) Geben Sie den Ausdruck für die Gleichgewichtskonstante K_c für die oben genannte Reaktion an. [1]

.....
.....
.....

(b) Geben Sie an und erklären Sie, wie das Gleichgewicht durch die Vergrößerung des Volumens des Reaktionsgefäßes bei konstanter Temperatur beeinflusst werden würde. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) $\text{SO}_2(\text{g})$, $\text{O}_2(\text{g})$ und $\text{SO}_3(\text{g})$ werden gemischt. Dann wird gewartet, bis die Mischung das Gleichgewicht bei 600°C erreicht hat.

	SO₂	O₂	SO₃
Anfangskonzentration / mol dm ⁻³	2,00	1,50	3,00
Gleichgewichtskonzentration / mol dm ⁻³	1,50		

Bestimmen Sie den Wert von K_c bei 600°C . [2]

.....
.....
.....
.....



Quellen:

- 4.(g)(i)** NIST Mass Spectrometry Data Center Collection © 2014 copyright vom US-Handelsminister im Namen der Vereinigten Staaten von Amerika [copyright by the U.S. Secretary of Commerce on behalf of the United States of America]. Alle Rechte vorbehalten.
- 4.(g)(ii)** NIST Mass Spectrometry Data Center Collection © 2014 copyright vom US-Handelsminister im Namen der Vereinigten Staaten von Amerika [copyright by the U.S. Secretary of Commerce on behalf of the United States of America]. Alle Rechte vorbehalten.
- 4.(g)(iii)** SDDBS, National Institute of Advanced Industrial Science and Technology (AIST) [allgemeines Forschungsinstitut für Industrietechnik].

Alle anderen Texte, Grafiken und Illustrationen © International Baccalaureate Organization 2021



24EP22

Bitte schreiben Sie **nicht** auf dieser Seite.

Antworten, die auf dieser Seite geschrieben
werden, werden nicht bewertet.



24EP23

Bitte schreiben Sie **nicht** auf dieser Seite.

Antworten, die auf dieser Seite geschrieben
werden, werden nicht bewertet.



24EP24